

事業所における自己評価結果(公表)

【放課後等デイサービス】

公表:令和3年 2月 20日

事業所名: キッズアドベンチャー

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○				
	2	職員の配置数は適切であるか	○				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			事業所の入り口に段差がありますが簡易型スロープ器具を常備している。	
業務改善	4	業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			月1回、全児童のケース会議を実施している。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者面談を通じてニーズの把握を行い支援に取り入れている	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				今回、会報で公開する。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか					
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			月1回、月例勉強会を実施している。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			統一したアセスメントシートを使用している。	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			毎日、児発管と保育士が話し合いをしながら実施している。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			子どもの現状に応じてプログラムを実施している。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○				
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○				当事業者は児童発達支援＝個別療育 放課後デイ＝個別・集団療育
	15	支援開始前に職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			集団療育では、打ち合わせ・振り返りの時間を設けている。	月1回、利用児童のケース会議を実施している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			月1回のケース会議で支援の見直しを実施している。		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	○			ガイドラインに沿ってプログラムを組み立てている。	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			適宜、参加している	
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			保護者、学校の先生と連絡調整を実施している。	
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○		医療的ケア児の利用なし
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○		今後、検討していく。
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○		該当者なし
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			専門機関については、定期的に訪問し情報共有を図っている	
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○		コロナ状況もあり、外部との接触は避けており機会を設けていない。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			地域ブロック会議に参加している。	
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			母子通園の方は通園時に面談を行っている。	
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			親子療育の中で実施している。		
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に説明している	
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○		今後、コロナ状況をみながら保護者会を検討する。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			定期的にキッズアドベンチャー便りを配布している。	
	35 個人情報に十分注意しているか	○			個人情報同意書あり	
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			児童の特性にあわせて視覚支援を実施している。	
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○		

	チェック項目	はい	どちらとも いえな い	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアル作成している。	感染マニュアルは保護者に周知しているが、緊急時対応マニュアルは今後、保護者に周知を図る。	
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			2月に避難訓練実施。		
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○					
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか				○		身体拘束を行う児童がいないが、今後、計画書に記載していく。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				○		飲食の提供なし
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				インシデント・アクシデント報告書を作成し、会議を実施している。	

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。